

# 令和8年度 佐賀市立春日北小学校 教育課程

## 1 学校教育目標

【教育目標】夢をもち 仲間とともに学ぶ 元気な北っ子の育成 ～ 思いやる 考える きたえる ～

## 2 本年度の重点目標

- 一人一人を大切にしたい教育の充実
- 学力の向上
- 健やかな身体を育む教育の推進
- 地域と共にある学校づくりの推進

## 3 重点取組内容

### (1) 学習指導の充実

- 「分かる・できる・楽しい」が実感できる授業
  - ・ねらいの明確化 めあてとまとめの整合性 振り返りの実践
  - ・児童の主体性を引き出す課題の提示
- 基礎基本の定着
  - ・TT授業
  - ・一人一台端末の持ち帰りを活用した家庭学習の充実
  - ・学習の手引きや「北っ子ががんばろう週間」を活用した家庭学習の習慣付け

### (2) 生徒指導の充実

- 生徒指導の充実
  - ・北っ子の約束の指導、生活めあての設定・・・思いやりをもって過ごし、日々の行動を考え、振り返る
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」への取り組み・・・正しい生活習慣を通して、健やかな身体を育む
- いじめ防止、心の教育
  - ・よさを伝え合う「心の木」活動
  - ・人権・同和教育の系統的・組織的な実践・・・対話活動を大切にしたい授業づくり
  - ・「いじめ・いのちを考える日」「いじめ0のやくそく」の人権集会・人権教室
  - ・「特別の教科道徳」の計画的・確実な実践
- 教育相談の充実
  - ・心のアンケート(月1回実施)
  - ・保護者・SC・SSW等の専門機関との連携
  - ・別室登校への対応(SSFとの連携)

### (3) 特別支援教育の充実

- 特別支援教育の充実
  - ・特別支援教育に関する校内研修の実施
  - ・ユニバーサルデザインを意識した教室環境づくり、授業づくり
  - ・自立活動など、教育的ニーズに応じた適切な教育課程の編成
- 校内支援体制の構築
  - ・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内教育支援委員会
  - ・学校生活支援員及び特別支援学級支援員の適切な活用
- 保護者や外部機関等との連携
  - ・特別支援学級見学会、個人懇談
  - ・医療機関等、関係機関との連携

### (4) 地域と共にある学校づくりの推進

- 各種地域団体・地域住民との連携を深める
  - ・春日北まちづくり協議会による地域行事
  - ・食生活改善推進協議会による学習支援
  - ・春日北公民館を中心とした連携の推進・・・子どもの出番・役割・承認
- 幼保小中連携
  - ・秋のおもちゃまつり(園児と1年生)、学校探検(園児と5年生)、ようこそ先輩(6年生と中1年生)
  - ・職員による園訪問や中学校訪問
- 保護者や地域住民への積極的な情報発信・受信に取り組み、情報の共有化を図る。
  - ・各種便り(学校だより等)、学校HP、佐賀市スーパーアプリれんらくん、学校評議員会、いじめ防止対策委員会